|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalyko (modulio) pavadinimas** | **Kodas** |
| **Finansų valdymas** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dėstytojas (-ai)** | **Padalinys (-iai)** |
| **Koordinuojantis: Prof. dr. Arvydas Paškevičius,**  **Kitas (-i):** | **Vilniaus universiteto Verslo mokykla**  **Saulėtekio al. 22, Vilnius** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijų pakopa** | **Dalyko (modulio) tipas** |
| Pirmosios pakopos | Privalomasis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo forma** | **Vykdymo laikotarpis** | **Vykdymo kalba (-os)** |
| Auditorinė / virtuali | pavasario semestre | lietuvių |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reikalavimai studijuojančiajam** | |
| **Išankstiniai reikalavimai:** Įmonių finansai | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) apimtis kreditais** | **Visas studento darbo krūvis** | **Kontaktinio darbo valandos** | **Savarankiško darbo valandos** |
| 5 | 130 | 50 | 80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos** | | |
| Dalyko tikslas – formuoti teorinius ir praktinius finansų valdymo gebėjimus ir įgūdžius, kurie leistų sėkmingai planuoti, organizuoti, analizuoti ir vertinti įmonės (verslo) finansinę veiklą, kartu ir jos plėtros projektus. | | |
| **Dalyko (modulio) studijų siekiniai** | **Studijų metodai** | **Vertinimo metodai** |
| Akcijų vertės nustatymo diskontuotų pinigų srautų metodu išmanymas | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas. . Pasirinkto atvejo analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. | Testas (uždaro ir atviro tipo užduotys/klausimai) |
| Gebės planuoti įmonės finansinę veiklą bei įvertinti kapitalo investicijų tikslingumą. | Probleminis dėstymas, savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas. Pasirinkto atvejo analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. | Testas (uždaro ir atviro tipo užduotys/klausimai) |
| Mokės apskaičiuoti dabartinę grynąją vertę, naudojant diskontuotų pinigų srautų metodą.. | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas |
| Gebės apskaičiuoti atsipirkimo laiko, diskontuoto atsipirkimo laiko, vidutinės apskaitinės grąžos, vidinės pelno normos ir pelningumo indekso kriterijus. | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas |
| Gebės identifikuoti kapitalo investicijų projekto pajamas ir sąnaudas bei pateikti jas pinigų srautų finansinėse formose. | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas. Pasirinkto atvejo analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. | Testas (uždaro tipo užduotys/klausimai) |
| Gebės įvertinti sąnaudas mažinančias investicijas bei apskaičiuoti minimalią konkursinę kainą . | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas |
| Mokės analizuoti kapitalo investicijų projektus, taikant „kas jeigu“ analizės metodą, o taip pat apskaičiuoti apskaitinį bei finansinį „lūžio taškus“ | Probleminis dėstymas, praktinių užduočių sprendimas savarankiškas bandomųjų testų Moodle aplinkoje sprendimas aplinkoje sprendimas. Pasirinkto atvejo analizė. Trumpa apklausa Kahoot! aplinkoje. | Testas (uždaro tipo užduotys/klausimai) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos** | | | | | | | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** | |
| Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Užduotys** |
| 1. Įvadas į „Finansų valdymas kursą“ | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  | Susipažinti su internetiniu puslapiu . <https://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=170> |
| 2. Akcijų vertinimas | 6 |  | 4 |  |  |  | **10** | **10** | Išspręsti 8 temos pratybų užduotis. Susipažinti su 8 temos testo klausimais. |
| 3. Grynoji dabartinė vertė ir kiti investavimo kriterijai | 8 |  | 4 |  |  |  | **12** | **24** | Išspręsti 9 temos pratybų užduotis. Susipažinti su 9 temos testo klausimais. |
| 4. Kapitalo investicijos: sprendimų priėmimas | 8 |  | 4 |  |  |  | **12** | **24** | Išspręsti 10 temos pratybų užduotis. Susipažinti su 10 temos testo klausimais. |
| 5. Projekto analizė ir įvertinimas | 8 |  | 4 |  |  |  | **12** | **24** | Išspręsti 11 temos pratybų užduotis. Susipažinti su 11 temos testo klausimais. |
| 6. Pasiruošimas galutiniam atsiskaitymui. |  | 2 |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **Iš viso** | **32** | **2** | **16** |  |  |  | **50** | **80** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo strategija** | **Svoris proc.** | **Atsiskaitymo laikas** | **Vertinimo kriterijai** |
| Aktyvumas pratybų ir paskaitų metu (10%) | 10 | Viso kurso metu | 10 proc. galutinio vertinimo sudaro studento aktyvus dalyvavimas paskaitų ir seminarų metu, praktinių užduočių sprendimas. Pakviestas studentas pristato atliktas namų darbo užduotis, jas komentuoja, diskutuoja. Pristatymo vertinimas dauginamas iš 0,1 ir sumuojamas prie galutinio vertinimo. |
| Namų darbų užduočių atlikimas (10%) | 10 | Viso kurso metu | 10 proc. galutinio vertinimo sudaro savarankiškų / namų darbų užduočių atlikimas. Užduotys Word formate turi būti pateiktos dėstytojui iki užsiėmimų pradžios [arvydas@paskevicius.com](mailto:arvydas@paskevicius.com) . Visų penkių temų atliktų užduočių vertinimų vidurkis dauginamas iš 0,1 ir sumuojamas prie galutinio vertinimo.  Pavėluotai atliktų užduočių įvertinimas mažinamas 50 proc. |
| Savarankiškas darbas  (studentai pasirenka ir  semestro bėgyje  analizuoja atvejį) | 20 | Viso kurso metu, pristatymas per paskutines paskaitas | 2 balai: pristatymo įvertinimas yra lygus 10.  Mažiau nei 2 balai: jei pristatymo įvertinimas yra mažesnis nei 10, pažymys yra dauginamas iš 0,2.  0 balų: pristatymas neįvyko. Pavėluotai atliktų užduočių įvertinimas mažinamas 50 proc. |
| 1 Testas (uždaro ir atviro tipo užduotys/klausimai) | 15 | iki vasario 25 d. | Testas (uždaro ir atviro tipo klausimai), užduočių sprendimas. Studentai privalo išspręsti nemažiau, kaip 50 % pateiktų užduočių. Jei pažymys yra 5 arba aukštesnis, tai jis dauginamas iš 0,15 ir sumuojamas prie bendro galutinio vertinimo. **Neišlaikius bent vieno testo, galutinis vertinimas neigiamas**. |
| 2 Testas (uždaro tipo užduotys/klausimai) | 15 | iki kovo 15 d. |
| 3 Testas (uždaro tipo užduotys/klausimai) | 15 | iki balandžio 15 d. |
| 4 Testas (uždaro tipo užduotys/klausimai) | 15 | iki gegužės 15 d. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autorius** | **Leidimo metai** | **Pavadinimas** | **Periodinio leidinio Nr.**  **ar leidinio tomas** | **Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda** |
| **Privaloma literatūra** | | | | |
| 1. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Bradford D. Jordan, | 2016 | Fundamentals of Corporate Finance. |  | McGraw-Hill |
| 2. Brealey R.A., Myers S., Allen F. | 2010 | „Principles of Corporate Finance“ |  | McGrawHill |
|  |  |  |  |  |
| **Papildoma literatūra** | | | | |
| 1. <https://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=170> |  |  |  |  |
| 2. Gitanas Kancerevyčius. | 2009 | Finansai ir investicijos. |  | Smaltija |
|  |  |  |  |  |